

Procedimientos selectivos para ingreso y accesos a los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores Técnicos de Formación Profesional, y adquisición de nuevas especialidades.

Especialidad Física y Química. Convocatoria 2025

TURNO LIBRE Y DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE FUNCIONAMIENTO DEL TRIBUNAL

- Para todas las especialidades, tal y como se recoge en la convocatoria, el acto de presentación se realizará el sábado 21 de junio en la sede de cada tribunal de 9:00 a 10:00 de la mañana. Concretamente, en la especialidad de Física y Química, dicho acto se realizará en el IES Fernando Zóbel y en el IES Lorenzo Hervás y Panduro. A partir de las 10:00 no se permitirá el acceso a la prueba. La distribución de opositores por aulas y por turnos se hará pública en el portal de educación de la JCCM.
- El aspirante deberá acudir personalmente provisto de documento oficial acreditativo de su identidad, estando visible encima de la mesa y pudiendo ser requerido por el tribunal en cualquier momento.
- Los opositores podrán traer una botella pequeña de agua.
- Durante el desarrollo de las pruebas no se permite el uso del teléfono móvil o de cualquier otro dispositivo electrónico, como relojes o pulseras inteligentes, debiendo permanecer apagados. El opositor ha de tener los pabellones auditivos visibles, para evitar el uso de auriculares de comunicación. En el caso de que suene o se detecte el uso de algún dispositivo electrónico será causa de expulsión de la prueba.

Primera Prueba (parte A y B)

- La parte A de la prueba comenzará a partir de las 10:00 horas, y su duración será de 2 horas, a continuación, habrá un descanso de media hora, y a partir de las 12:30 horas, se iniciará la parte B. La duración de esta segunda parte será de 2 horas a partir de que el tribunal indique el comienzo. No se permitirá el acceso al aula una vez comenzada cada prueba.
- Una vez iniciado el proceso de cada parte, solo se podrá abandonar el aula (sin posibilidad de retorno a esa prueba) en los primeros 15 minutos de cada prueba. Una vez pasado este intervalo de tiempo los opositores no podrán salir hasta el final de la prueba. No es obligatorio asistir a la realización de la segunda parte, parte B (desarrollo del tema), para permanecer en las listas de interinos. Sí será necesario entregar la plica en la parte A.
- Solo se permitirá el uso de bolígrafo azul o negro (todo el examen con un único color).
- No se permite el uso de corrector (Tippex, bolígrafos borrables o cualquier dispositivo similar); lo que haya que eliminarse de la lectura se tachará entre paréntesis y con una sola línea si es texto. Ej. (~~Alumnado~~). Se escribirá en folios sellados por el tribunal y solo por una cara tanto en la prueba A como en

- la B. En la parte A (práctico) se comenzará cada problema en un folio.
- Podrá usarse regla y compás, así como únicamente una calculadora científica no programable. Otro tipo de material será retirado pudiendo ser causa de expulsión de la prueba.
 - Los opositores no podrán salir al lavabo durante el transcurso de las pruebas.
 - Voluntariamente, podrán subrayarse los enunciados del tema escrito, a destacar una sola vez, con una línea recta. También, de forma voluntaria, los opositores podrán subrayar los resultados finales de los ejercicios con una sola línea recta.
 - Deberá numerarse cada folio utilizado: al pie de página, en la esquina inferior derecha y con solo el número (ni círculos ni rayas).
 - No se permiten marcas ni señales de ningún tipo. En caso de detectarse, el examen podrá ser anulado. No atenerse a las normas descritas en el presente documento puede ser considerado marca.
 - Todos los folios utilizados deben meterse en el sobre, incluso aquellos que tengan escrito algo que no sea para corregir. En estos folios debe ponerse en la parte superior derecha "NO CORREGIR" o tachar con una cruz.

Segunda Prueba (Presentación de Programación Didáctica y Defensa Unidad Didáctica)

- El tiempo asignado para esta prueba será improrrogable.
- Para la exposición oral, el Tribunal únicamente suministrará al aspirante el siguiente material: pizarra tradicional de aula, borrador y tiza. Cualquier otro material que el opositor considere oportuno deberá ser traído por el mismo.
- Se realizará un llamamiento único para todos los aspirantes convocados para ese día. La no asistencia a este llamamiento único se entenderá como no presentado. No se admitirán exposiciones de aspirantes que se presenten posteriormente a este llamamiento, salvo causas de fuerza mayor debidamente justificadas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PRIMERA PRUEBA

A.- EJERCICIO PRÁCTICO

Se valorará:

- Planteamiento y procedimiento correcto en su resolución.
- Explicación clara de los aspectos teóricos en los que se basa el aspirante para la resolución del ejercicio.
- Uso adecuado de gráficos.
- Solución final numérica del ejercicio.
- La corrección en los resultados numéricos y el uso correcto de unidades.
- Justificación e interpretación de la solución.
- La utilización correcta de leyes, formulación y nomenclatura vigente, y de lenguaje científico.

B.- DESARROLLO DE UN TEMA

Se valorará:

ESTRUCTURA DEL TEMA:

- Índice (adecuado al título del tema y bien estructurado y secuenciado).
- Introducción (justificación e importancia del tema).
- Desarrollo de todos los apartados recogidos en el título e índice.
- Conclusión (síntesis donde se relacionen adecuadamente todos los apartados del tema. Además, se establecerá la relación con el currículo vigente de la especialidad).
- Bibliografía (cita fuentes diversas, actualizadas y fidedignas).

EXPRESIÓN Y PRESENTACIÓN:

- Se desarrollará el tema con corrección de ortografía y sintaxis.
- Se presentará el tema con:
 - o Una estructura ordenada.
 - o Claridad caligráfica.
 - o Márgenes adecuados.
 - o Páginas debidamente numeradas.
 - o Limpieza y orden.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS DEL TEMA:

- Nivel de profundización y actualización de los contenidos.
- Ilustración de los contenidos con ejemplos, esquemas, gráficos, etc.
- Secuenciación lógica y ordenada.
- Uso correcto y actualizado del lenguaje técnico.

SEGUNDA PRUEBA

- El formato de la programación, así como del proceso de defensa, será el recogido en la Resolución de 23/01/2025, por la que se convoca este procedimiento selectivo.
- La programación didáctica, que deberá ser de elaboración propia, será entregada por los aspirantes que superen la primera prueba de la fase de oposición al tribunal que les corresponda (al que están asignados como opositores), el mismo día en que sean citados para su defensa por dicho tribunal y a la hora de su llamamiento.
- El aspirante dispondrá de una hora para la preparación de la unidad didáctica y podrá utilizar el material auxiliar que considere oportuno y que deberá aportar él mismo. Antes de comenzar dicha preparación, el opositor deberá comunicar al tribunal el título de la unidad didáctica que va a defender posteriormente de entre las elegidas al azar. En cualquier momento, el tribunal podrá exigir la revisión de cualquier material auxiliar utilizado en el transcurso de las pruebas.

DEFENSA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- Inicia la defensa con una introducción adecuada donde resalta los aspectos que va a exponer.
- Contextualiza la defensa de la programación didáctica.
- Adecuación a la normativa actual vigente.

- Organización y especificación de los elementos curriculares establecidos en la legislación vigente.
- Empleo de metodologías activas.
- Propuesta de uso de materiales y recursos educativos variados.
- Medidas de inclusión educativa.
- Plan de evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Finaliza la defensa con una síntesis de las principales ideas desarrolladas.
- Desarrolla todos los apartados de la programación didáctica, centrándose en los aspectos más relevantes y significativos de cada apartado. Manejo adecuado del tiempo.
- Exposición clara, ordenada, coherente y segura de los conocimientos (competencia comunicativa: sabe transmitir los conocimientos, utiliza de manera adecuada el lenguaje verbal y no verbal). Riqueza léxica y sintaxis fluida (sin incorrecciones).
- Uso correcto del vocabulario específico y actualizado.
- Uso de bibliografía: diversa, actualizada y fidedigna.

EXPOSICIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

- Contextualización y organización adecuadas.
- Adecuación a los elementos del currículo correspondiente y normativa vigente.
- Formulación correcta y coherente de los apartados incluidos en la Resolución en la que se publica la convocatoria a dicho proceso selectivo: objetivos de aprendizaje que se persiguen con ella, sus contenidos, las actividades de enseñanza aprendizaje que se van a plantear en el aula y sus procedimientos de evaluación.
- Los procedimientos de evaluación son coherentes con los objetivos, contenidos y actividades propuestas, y contemplan los criterios de evaluación y demás componentes incluidos en el currículo vigente (como las competencias clave, competencias específicas y los saberes básicos).
- Los instrumentos de evaluación utilizados son variados, graduados en dificultad y con criterios de calificación claros.
- Se prevén mecanismos de recuperación, refuerzo y evaluación extraordinaria y de atención a la diversidad.
- La exposición resulta clara y motivadora y es adecuada al nivel para el que está planteada.
- Planteamiento original e innovador.
- Argumentación coherente y datos actualizados y ampliados en la exposición oral.
- La programación y secuenciación de las actividades contribuye al logro de los objetivos propuestos.
- Corrección y concreción en las respuestas.